

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
при исправительном учреждении

---

Отчет обсужден и принят  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 27.03.2023 г. № 4

Утверждаю:  
Директор ГКОУ СОШ № 2 при ИУ  
А.Ю. Ляшенко  
« 20 » г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
при исправительном учреждении

за 2022 год

г. Ставрополь, 2023 г.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

На основании постановления главы администрации города Ставрополя от 07 августа 1996 года № 1888 по ходатайству Управления федеральной службы исполнения наказания по Ставропольскому краю при исправительном учреждении ЯП 17/11 (г. Ставрополь) было создано Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 города Ставрополя.

На основании приказа управления образования администрации города Ставрополя от 06 декабря 2011 года № 775-ОД Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 города Ставрополя было переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение вечернюю (сменную) общеобразовательную школу № 3 города Ставрополя.

На основании распоряжений Правительства Ставропольского края от 26 января 2018 г. № 18-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных общеобразовательных учреждений при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы как имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края», министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21 февраля 2018 г. № 81 «Об установлении ведомственной принадлежности», утверждения Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 2» при исправительном учреждении приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018 г. № 303-пр, государственной регистрации юридического лица (Лист записи ЕГРЮЛ от 23 марта 2018 года за ГРН 2182651159645) Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 города Ставрополя было передано из муниципальной собственности города Ставрополя в государственную собственность Ставропольского края, в связи с чем было переименовано в государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» при исправительном учреждении (далее – Учреждение).

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип Учреждения – казенное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Учреждения:

государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школы № 2» при исправительном учреждении.

Сокращенное наименование Учреждения: ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

Местонахождение Учреждения (юридический и фактический адрес):

355044, г. Ставрополь-44, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет функции и полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению имуществом Ставропольского края в установленном порядке.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

ИНН 2635067410, дата постановки 30 апреля 2003 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 июня 2018 г. № Л035-01217-26/00238948 выдана министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 июня 2018 г. регистрационный № 3033 выдано министерством образования Ставропольского края.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в части, касающейся организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к лишению свободы (далее – осужденные), содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, статьи 80 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, статьи 16 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года N 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», а также в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным Приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. N 274/1525.

Учреждение создано и функционирует при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 11» Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю (далее – Исправительная колония). Между Учреждением и Исправительной колонией заключен Договор о сотрудничестве в организации обучения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю от 09 апреля 2018 года № 12 «О сотрудничестве в организации обучения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю». Помещения Учреждению для осуществления образовательной деятельности предоставлены Исправительной колонией на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 20 ноября 2018 года № 145.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество; отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами (при недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет Учредитель); имеет самостоятельный баланс, печать и штамп со своим наименованием, лицевые счета, открытые для учета операций с бюджетными средствами; средствами во временном распоряжении; имеет право от своего имени в порядке, предусмотренном настоящим Уставом, заключать договора, государственные контракты, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, уставом и другими локально-нормативными актами Учреждения.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, воспитательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в

соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, уставом учреждения.

Информация о деятельности Учреждения, в том числе основные образовательные программы, учебный план Учреждения и другие локальные акты Учреждения, размещена в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения <http://гкоусош2.рф>.

## **II. Система управления ГКОУ СОШ № 2 при ИУ**

В целях управления педагогической деятельностью Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действуют Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в Учреждении созданы методические объединения, структура и деятельность которых регламентируется «Положением о школьном методическом объединении».

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, действует на основании Положения об общем собрании трудового коллектива ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний. Вопросы соответствуют уровню рассмотрения, принятые решения выполняются в намеченные сроки.

Миссия школы при исправительной колонии – сохранение личности ученика, создание условий для саморазвития личности средствами образования, предоставление возможности каждому человеку независимо от возраста, уровня образования, социального статуса пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни.

В планировании образовательной деятельности Учреждения определена глобальная гуманитарная цель: формирование общей культуры обучающихся и адаптация осужденных к общественной жизни после их освобождения, передача социального опыта адаптации к условиям быстро меняющегося мира, обеспечивающего достижение человеком уровня субъекта культурно- исторического процесса.

Стратегическая задача Учреждения – сконструировать воспитательно-образовательный процесс так, чтобы обучающиеся получали необходимый запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых не только для того чтобы адаптироваться, «вписаться» в сегодняшние рыночные отношения, но и достаточных для того, чтобы быть готовым и активно действовать в меняющихся условиях.

Кроме того, перед педагогическим коллективом поставлены следующие глобальные задачи:

- сохранение адаптивного потенциала личности, физического, психического и нравственного здоровья;
- создание условий для самодиагностики, самопознания и самореализации личности.

Современная образовательная ситуация складывается таким образом, что наша школа ставит перед собой задачу обучения всех осужденных, вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня

подготовки по учебным дисциплинам. Поэтому педагогический коллектив Учреждения разрабатывает адаптивную модель концепции развития.

Школа сумела вовремя откликнуться на непростые вызовы времени и приступить к выполнению сложнейших психолого-педагогических и социально-реабилитационных функций:

- решение проблем адаптации к условиям воспитательно-образовательного процесса и в социально-экономической сфере общества;
- ликвидация дидактической запущенности, снижение психологической дезадаптированности и отставания в развитии учащихся;
- осуществление социальной реабилитации, социальной защиты осуждённых средствами образования;
- помощь в выборе правильного ориентира в жизни, в построении своей профессиональной карьеры;
- ориентирование в общественном устройстве и отношениях.

Для этого необходимо выполнять следующие задачи:

1. Изучение психолого-педагогического статуса обучающегося с целью определения степени необходимости оказания социально-профессиональной и психологической поддержки и сопровождения в продуктивно ориентированном образовательном процессе.

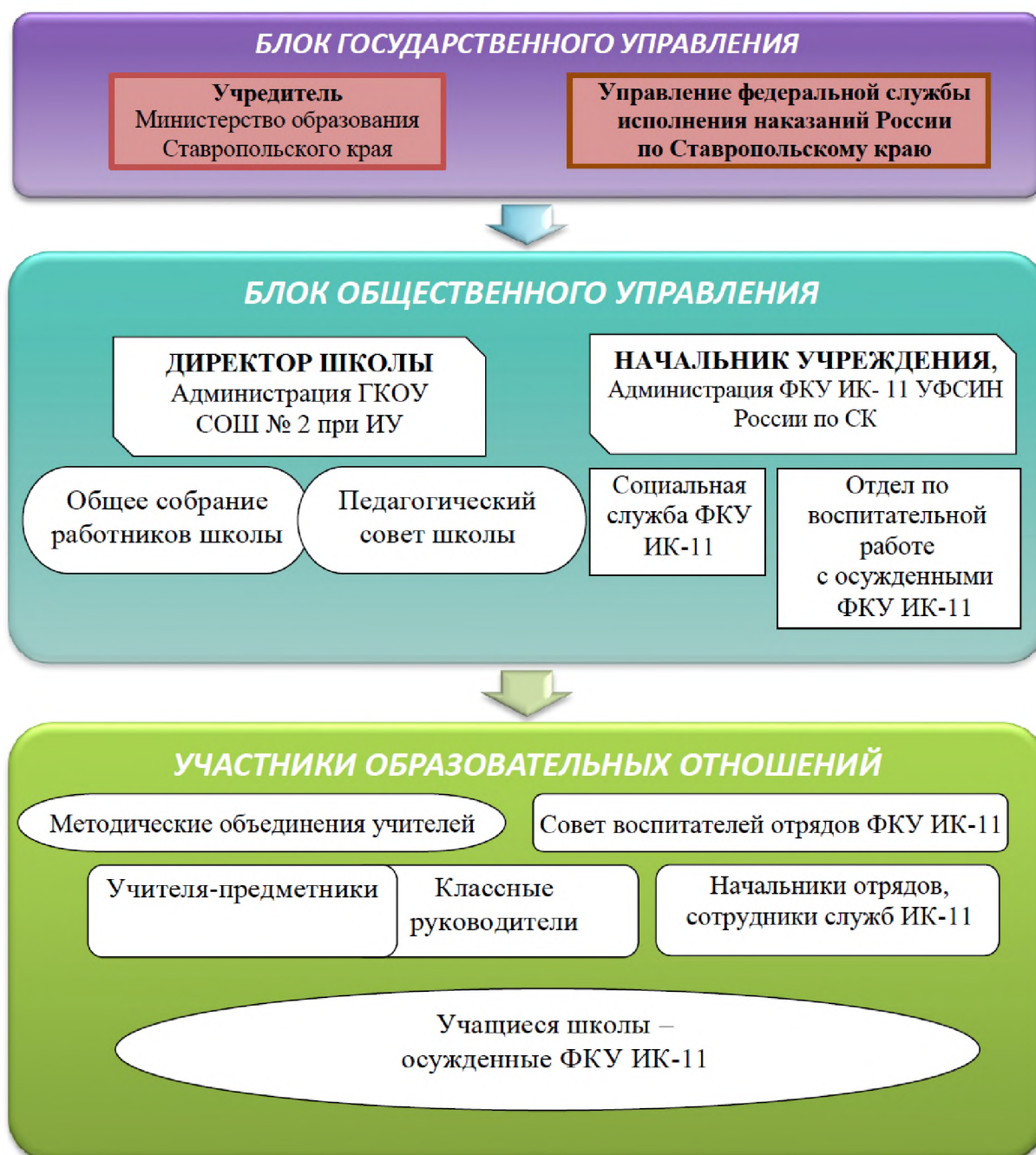
2. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся по преодолению ими и компенсации возникших проблем.

3. Обеспечение развития каждого ученика на уровне его возможностей, актуализирование стимула к саморазвитию.

4. Создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития обучающихся и возможности дальнейшего получения образования.

# СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ

## государственно-общественного управления ГКОУ СОШ № 2 при ИУ



### III. Оценка кадрового состава ГКОУ СОШ № 2 при ИУ

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) в отчетном 2022 году

Показатель		Кол - во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		8	
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности)			
- нет		0	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	100%
	с незаконченным высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	0	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидаты наук	2	25%
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		8	100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС ООО и СОО		8	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	100%
	высшую	3	37,5%
	первую	3	37,5%
	соответствие	2	25%
	б/з квалификационной категории	-	-
Состав педагогического коллектива	учитель	8	100%
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	-	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	-	
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	-	
	др. должности (указать наименование)	-	
Педагогические работники пенсионного возраста		1	12,5%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников ГКОУ СОШ № 2 при ИУ за последние 3 года (по состоянию на декабрь 2022 г.)**

№	ФИО	Название курса/учебной программы	Кол-во часов	Дата выдачи подтверждающего документа
1	Авдеев А.В.	Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	36	27.09.2019
		Теоретические и методические основы подготовки обучающихся к ГИА по физике	36	5.12.2019
		Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственно итоговой аттестации по математике	72	24.01.2020
		Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	108	18.06.2021
2	Пытков А.М.	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	72	20.09.2019
		Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	36	07.11.2020
		«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	72	24.03.2021
		«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»	72	17.12.2021
3	Липко Д.С.	Социальная адаптация молодых педагогов	24	06.11.2019
		Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога	72	29.11.2019
		Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	72	6.05.2021
4	Ляшенко А.Ю.	Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	72	25.10.2019
		Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции	72	25.05.2020



		технологического образования		
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	112	30.11.2020
		Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.	108	26.03.2021
5	Овсянников Е.И.	Геоинформационные технологии в физической и социально-экономической географии	72	6.04.2019
		Современные процедуры оценки качества географического образования в школе	72	12.12.2020
		«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	72	24.03.2021
		«Управление дополнительным профессиональным образованием: создание и продвижение образовательных продуктов»	76	24.04.2021
		«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»	108	19.05.2021
		Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС	36	10.03.2022
6	Фатеев А.А.	Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профессионального стандарта педагога	72	11.10.2019
		Выявление и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии	72	8.12.2021
7	Павленко С.А.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	108	25.09.2020
		Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования	72	6.03.2021

		«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	72	24.03.2021
		Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации	600	29.09.2021
		«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	540	13.10.2021
8	Щербаков А.С.	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	72	21.11.2020
		Формирование ИКТ-грамотности школьников	72	30.04.2021
		Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270	18.08.2021
		Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72	15.10.2021
		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	25.11.2021
		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	25.11.2021
		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	25.11.2021
		Государственное и муниципальное управление в сфере образования	560	9.04.2022
		Менеджмент в образовании	360	15.12.2022

В Учреждении созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров за счет разных форм освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Содержание должностных инструкций работников школы отвечает требованиям квалификационных характеристик, в них определены права, обязанности, взаимодействие, ответственность работников. Наличие должностных инструкций соответствует перечню штатного расписания.

#### **IV. Материально-техническая база ГКОУ СОШ № 2 при ИУ**

Учреждение не имеет собственных помещений и приусадебного земельного участка. Все помещения, в том числе учебные комнаты, предоставлены Учреждению Исправительной колонией в безвозмездное пользование в целях ведения образовательной деятельности. В соответствии с Договором безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 20.11.2018 г. № 145, заключенным между Учреждением и Исправительной колонией, Учреждению предоставлены в пользование помещения, в том числе: 3 учебных кабинета (классы), 3 кабинета (комнаты) административного использования (кабинет директора, учительская, библиотека), общей площадью 90,00 кв. м в административно-хозяйственном здании Клуб-столовая, расположенном на территории «жилой зоны» Исправительной колонии. Общее количество полезной площади учебных классов составляет 46,8 кв.м.

Тип здания: административно-хозяйственное.

Год создания Учреждения 1996 г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет.

#### **Оценка материально-технической базы ГКОУ СОШ № 2 при ИУ**

Согласно требованиям, СанПиН 2.4.2.2821-10 (2,5 кв.м. на 1 обучающегося), учитывая количество и площадь предоставленных исправительным учреждением учебных кабинетов, в соответствии договором о безвозмездном пользовании имуществом, плановая наполняемость школы составляет 19 учащихся в одну смену.

По состоянию на 1 сентября 2022 года Учреждение было укомплектовано контингентом обучающихся на 2022-2023 учебный год: 44 учащихся из числа осужденных, отбывающих наказание исправительном учреждении ФКУ ИК-11. Открыто 5 класс-комплектов (VIII - XI классы).

Комплектование контингента обучающихся в 2022 году:

по состоянию на 01.01.2022 г. – 44 человека

по состоянию на 31.12.2022 г. – 19 человек.

Превышение плановой наполняемости на 1.09.2022 года составляло 3 человека.

Превышение плановой наполняемости на 31.12.2022 года составляет 0 человек.

Учебная деятельность школы осуществляется в 2 смены, согласно расписанию уроков и факультативных занятий.

Для организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении имеется имущество на общую сумму 1 783 814,75 рублей, в т.ч. учебно-методические комплексы материалы и пособия: необходимые комплекты таблиц для проведения уроков по русскому языку, химии, биологии, тематические карты для уроков географии и истории.

В Учреждении для осуществления образовательной деятельности функционируют 3 учебных кабинета, в том числе 1 компьютерный класс с семью компьютерами, интерактивным оборудованием, большой мультимедиа-экраном. Все учебные помещения Учреждения оснащены необходимой школьной мебелью.

С администрацией исправительного учреждения под нужды образовательной деятельности Учреждения согласовано использование дополнительных учебных аудиторий и мастерских, закрепленных за ПТУ, актовый зал клуба, кабинет-класс, закрепленный за отделом психологической службы исправительной колонии ИК-11. Имеющееся в распоряжении Учреждения оборудование позволяет успешно организовать образовательный процесс по заявленным в лицензии основным образовательным программам.

Библиотечный фонд и материально-техническая база укомплектованы учебной литературой, учебно-методическими комплексами и оборудованием в соответствии с образовательными программами, учебным планом, комплектованием школы учащимися на 100 процентов.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения деятельности ГКОУ СОШ № 2 при ИУ**

В 2021-2022 учебном году учащиеся получали общее образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

В связи с этим, в Учреждении перед началом нового учебного года:

1. Актуализировано нормативно-правовое обеспечение ФГОС ООО с учетом изменений действующего законодательства в сфере образования.
2. Разработано нормативно-правовое обеспечение ФГОС СОО.
3. Сформированы организационно-управленческие условия введения ФГОС СОО.
4. Отрегулировано кадровое обеспечение введения ФГОС СОО.
4. Разработан план методического сопровождения ФГОС.
5. Обновлено материально-технического обеспечение введения ФГОС ООО.

Методическая работа в Учреждении строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники совершенствуют свой профессиональный уровень, принимают участие в работе ШМО, выступают на заседаниях ШМО, на заседаниях секций, работают над самообразованием.

Ведется непрерывная работа по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников для успешной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В 2022 году библиотечный фонд Учреждения был обновлен и пополнен 63 учебниками. Все используемые учебники соответствуют требованиям ФГОС и включены в Федеральный перечень учебников.

#### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Количество учебников	1 434
Обеспеченность обучающихся учебниками и УМК	100%

## VI. Оценка образовательной деятельности ГКОУ СОШ № 2 при ИУ

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые основные образовательные программы:

- программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу, виду, Уставу Учреждения, действующей лицензии и государственной аккредитации.

Учреждение реализует государственные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии со спецификой и условиями режима исправительного учреждения, при котором оно создано и функционирует.

Весь учебный материал, предусмотренный основными образовательными программами, рабочими программами, изучается в необходимом объеме с соблюдением последовательности в изучении программного материала в том порядке, который предусмотрен в календарно-тематическом планировании.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности школы.

Выполняется учет региональных, национальных, культурных, социальных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения.

Школа при исправительной колонии отличается особым контингентом: неоднородным по возрасту, уровню обученности, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации, негативным поведенческим установкам. Но, как и в обычной школе, в Учреждении формируются классы, в которых имеются учащиеся как с высоким, так и с низким уровнем интеллектуального развития. Для многих из них характерен мотив избегания неудач. Также среди осужденных имеются учащиеся с крайне низкой мотивацией на обучение в школе и получение образования в целом.

Показатели процента качества обучения отражают различный уровень подготовки учащихся, большой перерыв в учебе, низкий уровень мотивации, основанный негативным жизненным опытом, постоянное движение контингента обучающихся, не зависящее от деятельности Учреждения.

Пути решения проблем: учителя работают по индивидуальным планам со слабоуспевающими или вновь прибывшими учащимися, используют в работе дифференцированные задания.

В 2022 году (2021-2022 учебном году дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся в Учреждении не велась.

Режим работы Учреждения:

- Продолжительность учебного года: 35 учебных недель, начало учебного года 1 сентября, окончание – 30 мая.
- Каникулы для очной формы обучения: суммарная продолжительность каникул в течение учебного года для очной формы обучения - 25 календарных дней.
- Учебные занятия проводятся в две смены.
- Продолжительность учебной недели: 8-11 классы – 5 дней.
- Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

2 ступень - минимальное количество – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

3 ступень - минимальное количество – 6 уроков, максимальное – 8 уроков.

- Продолжительность уроков (мин.): 8-11 классы – 40 минут.
- Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная продолжительность – 10 минут,

максимальная продолжительность - 20 минут;

### Данные о контингенте обучающихся ГКОУ СОШ № 2 при ИУ

за период: январь 2022/сентябрь 2022: 54/44

Показатель		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Классы - всего		8	6	6	5
Обучающиеся – всего (чел.)		102	89	63	44
в том числе:					
обучающихся по базовым общеобразовательным программам, всего		102	89	63	44
в том числе:					
	по ООП ООО	44	31	22	15
	по ООП СОО	58	58	41	29
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0	0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	102	89	63	44
	очно-заочное (вечернее)	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0
	семейное	0	0	0	0
	экстернат	0	0	0	0
Учащиеся-инвалиды		0	0	0	0

### Результаты образовательной деятельности ГКОУ СОШ № 2 при ИУ за последние три года

#### Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2018-2022 учебные годы

предмет	средний балл			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Русский язык	3,7	3,5	3,3	<b>3,3</b>
Литература	3,6	3,7	3,3	<b>3,3</b>
Иностранный язык	3,2	3,3	3	<b>3</b>
Алгебра и начала анализа	3,6	3,5	3,7	<b>3,4</b>
Геометрия	3,6	3,5	3,7	<b>3,3</b>
Информатика и ИКТ	3,3	3,3	3,4	<b>3,5</b>
История	3,3	3,5	3,5	<b>3,5</b>
Обществознание (включая экономику и право)	3,2	3,7	3,5	<b>3,4</b>

География	3,3	3,7	3,2	<b>3,3</b>
Физика	3,4	3,7	3,2	<b>3,0</b>
Астрономия	3,6	3,7	3	<b>3</b>
Химия	3	3,7	3,2	<b>3,3</b>
Биология	3,2	3,3	3,2	<b>3,2</b>



Анализируя динамику показателей успеваемости более чем за 3-х летний период, можно отметить положительный рост оценок по определённым учебным предметам (история, обществознание, информатика, математика) и стабильные средние показатели по большинству остальных учебных дисциплин (география, физика, биология, химия). По предметам «математика» и «русский язык» с учащимися проводится усиленная подготовка, в связи с итоговой аттестацией в форме ГВЭ по этим предметам. Освоение «русского языка» учащимся даётся сложнее.

Общая успеваемость учащихся составляет 100 %, степень обученности учащихся составляет 40%, процент качества – 34%.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется с опорой на федеральную нормативно-правовую базу, все учебники в библиотечном фонде Учреждения соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году, учителями-предметниками составлены и реализованы рабочие образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Уровень качества знаний обучающихся, несмотря на положительный рост, остается невысоким, что не всегда зависит от уровня преподавания и работы учителя-предметника.

Уровень сформированности общеучебных навыков и уровня качества знаний учащихся подлежат систематическому мониторингу. Особое внимание при этом уделяется классам, завершающим ту или иную ступень обучения.

В дальнейшем, в процессе образовательной деятельности Учреждения и педагогического коллектива необходимо продолжить работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования за последние три года**

Результаты ГИА выпускников 11 класса по русскому языку и математике в 2020 году:

- количество выпускников – 6 человек

	«5»	«4»	«3»	Результат
<b>Математика</b>		3	3	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50% Средний балл – 3,5
<b>Русский язык</b>		3	3	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50% Средний балл – 3,5

Результаты ГИА выпускников 11 класса по русскому языку и математике в 2021 году:

- количество выпускников – 6 человек

	«5»	«4»	«3»	Результат
<b>Математика</b>		4	2	Успеваемость – 100% Качество знаний – 67% Средний балл – 3,5
<b>Русский язык</b>		2	4	Успеваемость – 100% Качество знаний – 34% Средний балл – 3,5

Результаты ГИА выпускников 11 класса по русскому языку и математике в 2022 году:

- количество выпускников – 5 человек

	«5»	«4»	«3»	Результат
<b>Математика</b>		4	1	Успеваемость – 100% Качество знаний – 80% Средний балл – 3,8
<b>Русский язык</b>	1	2	2	Успеваемость – 100% Качество знаний – 60% Средний балл – 3,8



Анализ данных результатов позволяет дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

### **Внеурочная деятельность, осуществляемая в ГКОУ СОШ № 2 при ИУ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 8-11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;  
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа, организованная в ГКОУ СОШ № 2 при ИУ**

Реализация воспитательного аспекта образования является не менее важным направлением в условиях работы школы в условиях режима исправительной колонии и служит целью формирования единого образовательно-воспитательного пространства.

Основными целями педагогического коллектива в данных условиях являются:

- утверждение в сознании учащихся стремления преодолеть низкую или вовсе отсутствующую потребность в образовании;
- воспитание личности с положительной нравственной направленностью;
- формирование социально-адаптированного потенциального члена общества.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела» «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно - пространственной среды» «Профорентация». «Работа с сотрудниками отдела по воспитательной работе с осужденными (начальники отрядов)»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООП и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их представителей (начальники отрядов) разнообразны: коллективные школьные дела, собеседования, акции, конкурсы, заседания совета воспитателей отрядов (СВО).

Анализируя воспитательную работу, проводимую в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что воспитательная работа в Учреждении реализовывалась системно в соответствии с программой воспитания.

В рамках плана воспитательной работы, а также мероприятия, рекомендованные министерством образования Ставропольского края. Кроме того, проводились общешкольные мероприятия, посвященные знаменательным датам. По итогам первого и второго полугодий учебного года педагогический совет школы ходатайствовал перед начальником Исправительной колонии о поощрении наиболее ответственных учащихся за активную работу в образовательном процессе, участие в социально-значимых мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом.

В соответствии с ФГОС по основным образовательным программам общего образования в Учреждении реализуются основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в 2022 году: «Освобождение города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков. День боевой славы России. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение узников Освенцима», «День боевой славы России. 79-я годовщина победы в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День рождения Красной армии или Первый бой с немцами под Псковом 23 февраля 1918 года. День защитника Отечества», Всероссийский урок мужества «герои нашего времени», «239-я годовщина присоединения Крыма к России», «День воинской славы России. Ледовое побоище», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов», «День России», «День окончания Второй мировой войны», «Международный день борьбы с терроризмом», «Международный день памяти жертв фашизма», «День воинской славы России. Куликовская битва 1380 года», «День Октябрьской революции 1917 г. – памятная дата России», «День народного единства», «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в 1941 года», «День начала Нюрнбергского процесса», День Государственного герба РФ, «День Неизвестного солдата – памятная дата», просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант», «День конституции». Данные мероприятия вызывают интерес и имеют обратный отклик не только у учащихся, но и других осужденных ИК-11, участвующих в данных мероприятиях

по воспитательной работе. В ходе мероприятий осужденные обсуждают вопросы по истории и обществознанию, интересуются малоизвестным событиям Отечественной и мировой истории.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Духовно-нравственная направленность формирует представление о теоретических и ценностных основах эстетической культуры личности, в рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: «Международный день родного языка», «День славянской письменности и культуры», мероприятие отмечается в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия», «Международный день культуры», «Международный день семьи», «Международный день грамотности», «Международный день словаря», ежегодная Международная просветительская акция «Литературный диктант», «Международный день пожилых людей», «День матери», «Международный день кино».

По графику два раза в месяц в клубе ИК для учащихся школы и других осужденных ИК организован просмотр российских и зарубежных кинофильмов, посвященных темам патриотизма, подвигу людей, развитию высоких культурно-нравственных ценностей, формированию гражданско-личностных позиций, а также поиску и самоопределению в жизни.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы направлено на профилактику вредных привычек и формирование здорового образа жизни, что приобретает особое значение в условиях ИУ. Проведенные мероприятия: «Всемирный день здоровья», «Наркомания – зло человечества», «Профилактика вредных привычек», Шахматный турнир «Белая ладья-2022», «Турнир по настольному теннису». «Всемирный день борьбы со СПИДом». Формирование здорового образа жизни – острая проблема в школе при колонии.

В течение 2022 года велась активная работа по созданию в ГКОУ СОШ № 2 при ИУ школьного спортивного клуба (ШСК). В декабре 2022 года на базе ГКОУ СОШ № 2 при ИУ был создан школьный спортивный клуб «Чемпионы», принят устав ШСК, утвержден план работы ШСК на второе полугодие 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы школы.

Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы направлено на создание условий для становления, развития, и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся. Проведенные мероприятия: «День космонавтики». На базе школы были проведены международные просветительно-патриотические акции: «Тотальный диктант», «Космический Диктант», «Химический Диктант», «Диктант Победы», «АТ-Диктант», «Экономический диктант», «Социологический Диктант», «Географический диктант», «Всероссийский экологический диктант», «Антикоррупционный диктант», «Правовой (юридический) диктант».

Информация обо всех проведенных мероприятиях отражена на сайте Учреждения.

По итогам 2022 года охват обучающихся по реализуемым формам внеурочной деятельности составил не менее 96 %.

**VII. Показатели деятельности  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
при исправительном учреждении  
за 2022 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период): 2022 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	44	89
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	58
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	2/2,5	5/5,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5,0	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8	3,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8	3,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/34	17/19,1
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/28	5/5,6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	10/11	5/5,6
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	80/92	75/84
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100	8/100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75	6/75
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/75	6/75
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/37,5	2/25
1.29.2.	Первая	человек/%	3/37,5	4/50
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/12,5	1/12,5
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	2/25	2/25

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/12,5	1/12,5
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/37,5	1/12,5
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/37,5	8/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20/1	20/1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	44/100	89/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	3

Директор ГКОУ  
СОШ № 2 при ИУ



А.Ю. Ляшенко