

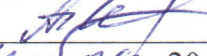
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
при исправительном учреждении

---

Отчет обсужден и принят  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 22.03.2021 г. № 5

Утверждаю:

Директор ГКОУ СОШ № 2  
при ИУ

  
А.Ю. Ляшенко  
« 20 21 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
при исправительном учреждении  
за 2020 год

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

На основании постановления главы администрации города Ставрополя от 07 августа 1996 года № 1888 по ходатайству Управления федеральной службы исполнения наказания по Ставропольскому краю при исправительном учреждении ЯП 17/11 (г. Ставрополь) было создано Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 города Ставрополя.

На основании приказа управления образования администрации города Ставрополя от 06 декабря 2011 года № 775-ОД Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 города Ставрополя было переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение вечернюю (сменную) общеобразовательную школу № 3 города Ставрополя.

На основании распоряжений Правительства Ставропольского края от 26 января 2018 г. № 18-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных общеобразовательных учреждений при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы как имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края», министерства имущественных отношений Ставропольского края от 21 февраля 2018 г. № 81 «Об установлении ведомственной принадлежности», утверждения Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 2» при исправительном учреждении приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018 г. № 303-пр, государственной регистрации юридического лица (Лист записи ЕГРЮЛ от 23 марта 2018 года за ГРН 2182651159645) Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 3 города Ставрополя было передано из муниципальной собственности города Ставрополя в государственную собственность Ставропольского края, в связи с чем было переименовано в государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» при исправительном учреждении (далее – Учреждение).

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип Учреждения – казенное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Учреждения:

государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школы № 2» при исправительном учреждении.

Сокращенное наименование Учреждения: ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

Сокращенное наименование Учреждения применяется наравне с полным наименованием.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355044, г. Ставрополь-44, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю

Фактический адрес: 355044, г. Ставрополь-44, ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю Учредителем Учреждения является Ставропольский край.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 2635067410, дата постановки 30 апреля 2003 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 июня 2018 г. № 6110 выдана министерством образования Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано от 25 июня 2018 г. № 3033 выдано министерством образования Ставропольского края, срок действия до 02 марта 2023 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018 г. № 303-пр.

Сайт школы: <http://гкоусош2.рф>

Учредителем Учреждения является Ставропольский край.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет функции и полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению имуществом Ставропольского края в установленном порядке.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, действующим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество; отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами (при недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет Учредитель); имеет самостоятельный баланс, печать и штамп со своим наименованием, лицевые счета, открытые для учета операций с бюджетными средствами; средствами во временном распоряжении; имеет право от своего имени в порядке, предусмотренном настоящим Уставом, заключать договора, государственные контракты, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, воспитательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, уставом Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в части, касающейся организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к лишению свободы (далее – осужденные), содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, статьи 80 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, статьи 16 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы", а также в соответствии с Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным Приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 г. № 274/1525.

Учреждение создано и функционирует при федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 11» Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю (далее – Исправительная колония). Помещения Учреждению для осуществления образовательной деятельности предоставлены Исправительной колонией на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 20.11.2018 г. № 145. Между Учреждением и Исправительной колонией заключен Договор от 09.04.2018 г. № 12 «О сотрудничестве в организации обучения осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю».

## **II. Оценка образовательной деятельности**

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Реализуемые основные образовательные программы:

- программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу, виду, Уставу Учреждения, действующей лицензии и государственной аккредитации.

Учреждение реализует государственные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии со спецификой и условиями режима исправительного учреждения, при котором оно создано и функционирует.

Весь учебный материал, предусмотренный основными образовательными программами, рабочими программами, изучается в необходимом объеме с соблюдением последовательности в изучении программного материала в том

порядке, который предусмотрен в календарно-тематическом планировании.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности школы.

Выполняется учет региональных, национальных, культурных, социальных потребностей при формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения.

Школа при исправительной колонии отличается особым контингентом: неоднородным по возрасту, уровню обученности, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации, негативным поведенческим установкам. Но, как и в обычной школе, здесь формируются классы, в которых имеются учащиеся с высоким и низким уровнем интеллектуального развития. Для многих из них характерен мотив избегания неудач.

Показатели процента качества обучения отражают различный уровень подготовки учащихся, большой перерыв в учебе, низкий уровень мотивации, основанный негативным жизненным опытом, постоянное движение учащихся, не зависящее от деятельности Учреждения.

Пути решения проблем: учителя работают по индивидуальным планам со слабоуспевающими или вновь прибывшими учащимися, используют в работе дифференцированные задания.

Учебный план Учреждения представлен на сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://гкоусош2.рф>

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – нет

Данные о контингенте обучающихся Учреждения (6-11 классы) за период: январь 2020/сентябрь 2020: 89/89

Показатель		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Классы - всего		9	9	8	6
Обучающиеся – всего (чел.)		143	139	102	89
в том числе:					
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		143	139	102	89
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0	0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0	0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	143	139	102	89
	очно-заочное (вечернее)	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0
	семейное	0	0	0	0
	экстернат	0	0	0	0
Учащиеся-инвалиды		0	0	0	0

Режим работы Учреждения:

- Продолжительность учебной недели: 6-11 классы – 6 дней.

- Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

2 ступень - минимальное количество – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

3 ступень - минимальное количество – 4 урока, максимальное – 6 уроков.

- Продолжительность уроков (мин.): 6-11 классы – 40 минут.

- Продолжительность перемен (минимальная, максимальная):

минимальная продолжительность – 5 минут,

максимальная продолжительность - 20 минут;

- Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2019 года, окончание – 30 мая 2020 года.

- Каникулы для очной формы обучения: продолжительность каникул в течение учебного года для очной формы обучения - 25 календарных дней.

- Учебные занятия проводятся в две смены.

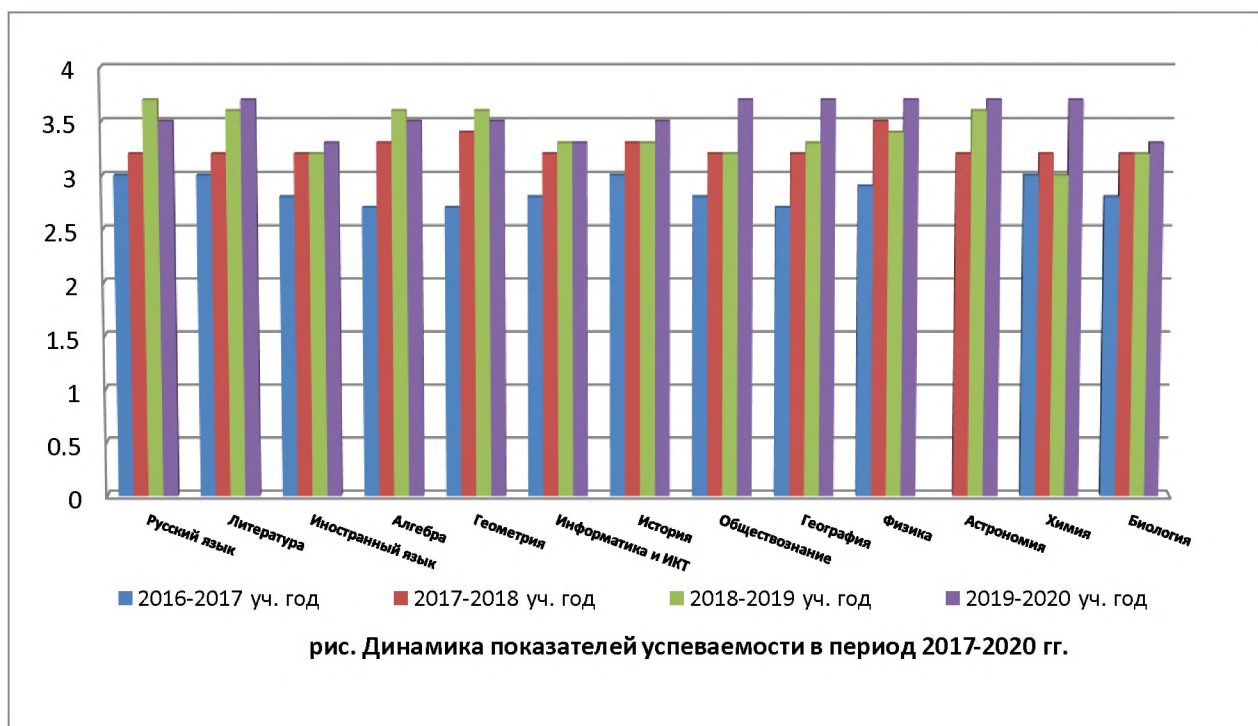
### Результаты образовательной деятельности ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

#### Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2017-2020 учебные годы.

<i>предмет</i>	<i>средний балл</i>			
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык	3	3,2	3,7	3,5
Литература	3	3,2	3,6	3,7
Иностранный язык	2,8	3,2	3,2	3,3
Алгебра и начала анализа	2,7	3,3	3,6	3,5
Геометрия	2,7	3,4	3,6	3,5
Информатика и ИКТ	2,8	3,2	3,3	3,3
История	3	3,3	3,3	3,5
Обществознание (включая экономику и право)	2,8	3,2	3,2	3,7
География	2,7	3,2	3,3	3,7
Физика	2,9	3,5	3,4	3,7
Астрономия		3,2	3,6	3,7
Химия	3	3,2	3	3,7
Биология	2,8	3,2	3,2	3,3

Анализируя динамику показателей успеваемости более чем за 3-х летний период, можно отметить положительный рост оценок по блоку гуманитарных дисциплин (история, обществознание, география, физика, биология, химия). Предметы «математика» и «русский язык» учащимся даются сложнее, несмотря на то, что по данным предметам предусмотрена итоговая аттестация в форме ГВЭ. Но здесь также отмечается тенденция в сторону положительной динамики.

Обученность обучающихся составляет 100 %, общая успеваемость по Учреждению составляет 100 %, процент качества – 40%.



Для осуществления образовательного процесса в Учреждении подготовлена нормативно-правовая база, в библиотечном фонде Учреждения учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году, учителями-предметниками составлены и реализуются рабочие образовательные программы.

Уровень качества знаний обучающихся, несмотря на положительный рост, остается невысоким, что не всегда зависит от уровня преподавания и работы учителя-предметника.

Уровень сформированности общеучебных навыков и уровня качества знаний учащихся подлежат систематическому мониторингу. Особое внимание при этом уделяется классам, завершающим ту или иную ступень обучения.

В дальнейшем, в процессе образовательной деятельности Учреждения, в целом, и педагогического коллектива, в частности, необходимо продолжить работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

### **Воспитательная работа в Учреждении**

Реализация воспитательного аспекта образования является не менее важным направлением в условиях работы школы в режиме исправительной колонии и служит целью формирования единого образовательно-воспитательного пространства.

Основными целями педагогического коллектива в данных условиях являются:

- утверждение в сознании учащихся стремления преодолеть низкую или вовсе отсутствующую потребность в образовании;
- воспитание личности с положительной нравственной направленностью;
- формирование социально-адаптированного потенциального члена общества.

В соответствии с ФГОС в Учреждении реализуются основные направления воспитательной деятельности: духовное, нравственное, патриотическое, здоровье-сберегающее, эстетическое на школьном уровне.

Имеется возможность встречаться и проводить беседы с родителями и родственниками, приезжающими на свидание к учащимся школы. Данная форма воспитательной работы дает возможность обучающимся показать, что они способны к обучению и перевоспитанию, могут творчески самореализоваться, что важно для родных и близких.

Воспитательная работа с обучающимися в интересах личности, общества, государства:

- проведение мероприятий различной направленности для обучающихся, педагогов, других субъектов образования;
- проведение мониторинговых исследований образовательной деятельности Учреждения различной направленности;
- проведение просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Анализируя воспитательную работу, проводимую в 2019-2020 учебном году, можно сделать вывод, что воспитательная работа в Учреждении реализовывалась системно.

Обучение и воспитание – единый процесс. Важнейшие задачи воспитания решаются в процессе обучения. Внеурочная воспитательная работа дополняет этот процесс, обеспечивая развитие обучающегося.

Нравственное развитие осуществлялось на уроках, классных часах, во время



этических бесед и во внеклассной работе. Закреплению нравственных понятий и выработке правильного поведения, созданию ситуаций социализации помогают общешкольные мероприятия.

Наряду с образовательным процессом большое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися, которая строится по общешкольному воспитательному плану работы, а также на основании планов воспитательной работы каждого классного руководителя. Учителями велись журналы индивидуальной работы с учащимися, где отмечались результаты бесед с учащимися, личные пожелания и отражалась совместная работа с начальниками отрядов. По результатам учебного года педагогическим советом Учреждения было представлено ходатайство начальнику Исправительной колонии о поощрении наиболее ответственных учащихся.

Помимо тематических классных часов проводились общешкольные мероприятия, посвященные знаменательным датам. Проводились внеклассные мероприятия в рамках плана воспитательной работы, а также мероприятия, рекомендованные министерством образования Ставропольского края.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в 2020 году:

«День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны», «100 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова (1919-2013), российского конструктора стрелкового оружия», «День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. 1853 г.», «День воинской славы России: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова. 1790 г.», «Г.К. Жуков – великий полководец ВОВ», «Снятие блокады г. Ленинграда», «День воинской славы России - День защитника Отечества -23 февраля», «Памятная дата вывода советских войск из Афганистана», «День победы».

Данные мероприятия вызывают интерес и имеют обратный отклик не только у учащихся, но и других осужденных ИК-11. В ходе мероприятий осужденные обсуждают вопросы по истории и обществознанию, интересуются малоизвестным событиям Отечественной и мировой истории.

Из мероприятий культурно-эстетической направленности можно выделить следующие мероприятия:

«115 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Островского», «230 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера», «205 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова», «Ими гордится наша страна: А.П. Чехов», «130 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Бориса Леонидовича Пастернака», «Ими гордится наша страна: Н.В. Гоголь», «360 лет со дня рождения английского писателя Даниеля Дефо»,

Выставка художественной литературы, на темы Великой отечественной войны, которая проводится при участии библиотеки исправительного учреждения ИК-11. Данная акция направлена на повышения интереса к чтению художественной

литературы. Регулярно в мае месяце в клубе исправительного учреждения проводится мероприятие в рамках «Дня славянской письменности и культуры, которое отмечается в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия».

По графику два раза в месяц работает киноклуб, в программе которого просмотр российских и зарубежных кинофильмов, посвященных темам любви в родине, подвигу людей, а также поиску и самоопределению в жизни.

К мероприятиям духовно-нравственной направленности относятся: «День народного единства», «День памяти: А.С. Пушкина», «Ставрополь в веках», «205 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)», «Участие в тесте по истории Отечества. Международная акция по истории России», «Написание эссе на героико-патриотическую тему».

Здоровье-сберегающее направление воспитательной работы направлено на профилактику вредных привычек и формирование здорового образа жизни, что приобретает особое значение в условиях ИУ. Проведенные мероприятия:

«90 лет со дня рождения легендарного советского футболиста Льва Ивановича Яшина», «Наркомания – зло человечества», «Профилактика вредных привычек», «Шахматный турнир». Формирование здорового образа жизни – острая проблема в школе при колонии.

В ходе подготовки и в процессе проведения мероприятий ведется активная работа среди учащихся школы и осужденных Исправительной колонии. В воспитательный отдел Исправительной колонии передаются списки учащихся, для согласования, с целью привлечения остальных осужденных развешиваются объявления в клубе и в каждом отряде на информационных стендах.

Кроме того, каждый классный руководитель для обмена опытом в воспитательной работе в 2019-2020 учебном году подготовил и провел один открытый классный час.

Также, каждым классным руководителем в течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, что отражено в отчетах по ведению воспитательной работы. Там же нашла отражение работа по взаимодействию с начальниками отрядов.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования за последние три года**

Результаты ГИА выпускников 12 класса по русскому языку и математике в форме ГВЭ в 2018 году: - количество выпускников – 9 человек

	«5»	«4»	«3»	Результат
<b>Математика</b>	1		8	Успеваемость – 100% Качество знаний – 11,1% Средний балл – 3,2
<b>Русский язык</b>		7	2	Успеваемость – 100% Качество знаний – 77,8 % Средний балл – 3,8

Результаты ГИА выпускников 11 и 12 класса по русскому языку и математике в форме ГВЭ в 2019 году: - количество выпускников – 13 человек

	«5»	«4»	«3»	Результат
<b>Математика</b>		6	7	Успеваемость – 100% Качество знаний – 46,2% Средний балл – 3,46
<b>Русский язык</b>	1	7	5	Успеваемость – 100% Качество знаний – 61,54% Средний балл – 3,7

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

	«5»	«4»	«3»	Результат
<b>Математика</b>		3	3	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50% Средний балл – 3,5
<b>Русский язык</b>		3	3	Успеваемость – 100% Качество знаний – 50% Средний балл – 3,5

Анализ данных результатов позволяет дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

### III. Система управления организацией

В целях управления педагогической деятельностью Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действуют Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива.

Для решения специфических вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в Учреждении созданы методические объединения, структура и деятельность которых регламентируется «Положением о школьном

методическом объединении».

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, действует на основании Положения об общем собрании трудового коллектива ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний. Вопросы соответствуют уровню рассмотрения, принятые решения выполняются в намеченные сроки.

В планировании образовательной деятельности Учреждения определена глобальная гуманитарная цель:

- формирование общей культуры обучающихся и адаптация осужденных к общественной жизни после их освобождения.

Миссия общеобразовательной школы при исправительной колонии заключается в следующем:

- давая образование молодым людям, оказавшимся в местах лишения свободы, сделать из них полноценных членов общества, осознать свою значимость и полезность и, обучив их, дать им уверенность в будущем для жизни на свободе.

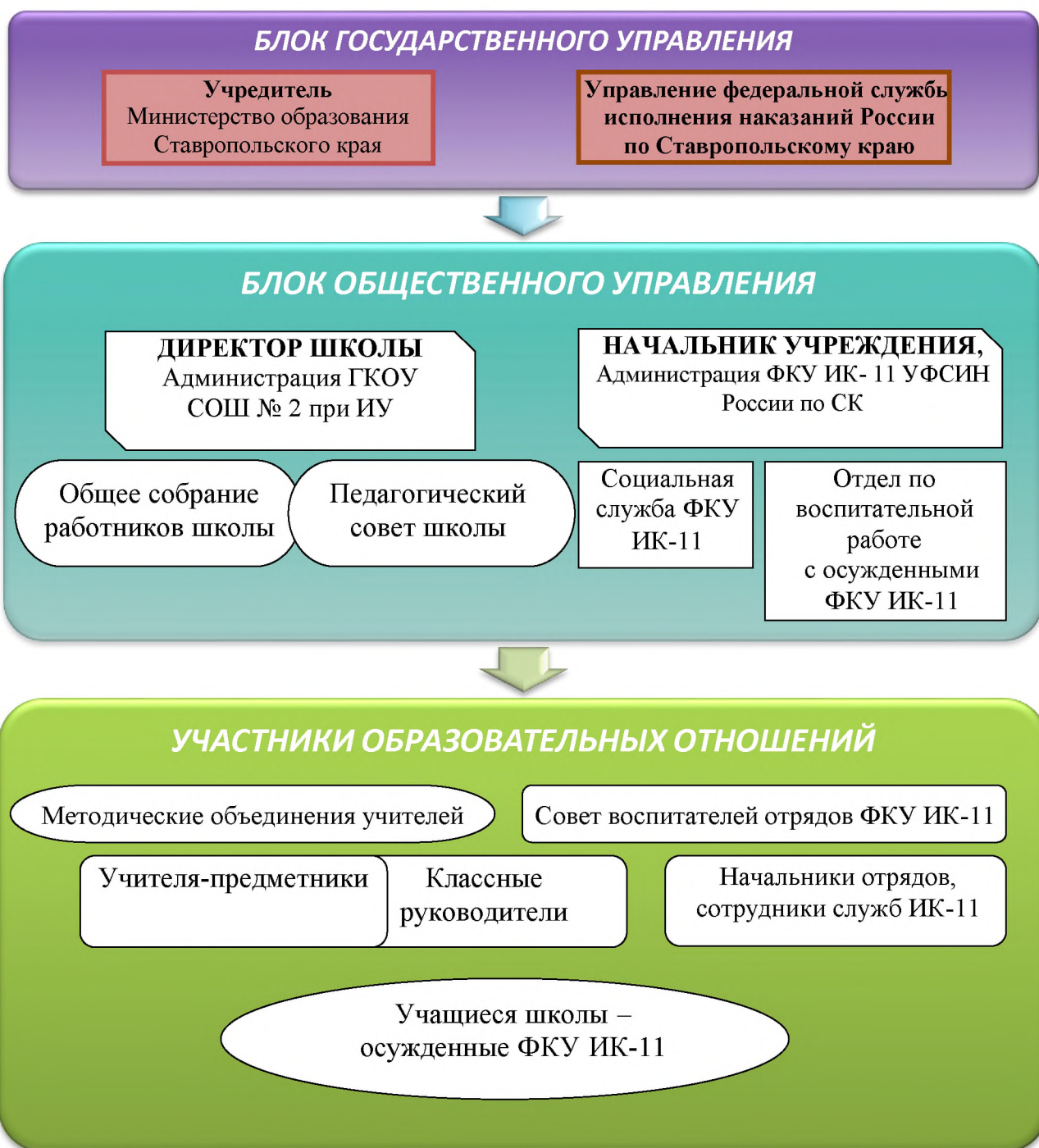
В связи с этим, образовательные программы, учебный план, план учебно-воспитательной работы Учреждения предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение получения общего образования осужденными.

Основная задача школы – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию. Кроме того, на современном этапе школа приобретает и большую социальную роль, выполняя функции реабилитации учащихся – осужденных, по каким-либо причинам не сумевших обучаться в условиях массовой общеобразовательной школы.

Работа образовательного учреждения основывается на внедрении идей личностно-ориентированного образования. Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью поддерживать, развивать учащегося и заложить в него механизм самореализации, адаптации, самозащиты, самовоспитания, необходимые для достойной человеческой жизни, для безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

## СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ

### государственно-общественного управления ГКОУ СОШ № 2 при ИУ



#### IV. Оценка кадрового состава Учреждения

##### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) в отчетном 2020 году

Показатель		Кол - во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			100
- всего		8	-
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)			-
- нет		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	100%
	с незаконченным высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	0	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидаты наук	2	20%
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		8	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	50%
	высшую	1	12,5%
	первую	3	37,5%
	соответствие	2	20%
	б/з квалификационной категории	2	20%
Состав педагогического коллектива	учитель	8	100%
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	-	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	-	
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	-	
	др. должности (указать наименование)	-	
Педагогические работники пенсионного возраста		1	12,5%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0%

Все педагогические работники (8 человек) школы прошли курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС ООО.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников Учреждения за последние 3 года (по состоянию на декабрь 2020 г.)**

№	ФИО	Название курса/учебной программы	Кол-во часов	Дата выдачи подтверждающего документа
1	Алиев А.М.	Курс ПК: Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФЦПРЯ, ФГОС ООО и Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	72	17.06.2017
		Курс ПК: Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога	72	13.12.2019
2	Авдеев А.В.	Курс ПК: Методика подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	36	27.09.2019
		Теоретические и методические основы подготовки обучающихся к ГИА по физике	36	5.12.2019
		Современные образовательные технологии и возможности их использования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	72	24.01.2020
3	Дуда В.Н.	Курс ПК: Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО, Концепция нового УМК по отечественной истории и введения профессионального стандарта педагога	72	24.03.2017
		Курс ПК: Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «История»	24	07.02.2018
		Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование	360	25.04.2019
4	Пытков А.М.	Курс ПК: Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога	108	10.02.2018
		Курс ПК: Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	72	20.09.2019
		Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	36	07.11.2020

5	Липко Д.С.	Курс ПК: Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	72	14.12.2017
		Курс ПК: Социальная адаптация молодых педагогов	24	06.11.2019
		Курс ПК: Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога	72	29.11.2019
6	Ляшенко А.Ю.	Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании	360	05.06.2017
		Курс ПК: Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	72	25.10.2019
		Курс ПК: Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования	72	25.05.2020
		Курсы ПК: Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России», г. Москва	112	30.11.2020
7	Овсянников Е.И.	Курс ПК: Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: актуальные проблемы введения	108	05.12.2015
		Курс ПК: Основные подходы к организации системы управления качеством образования в образовательной организации	72	01.04.2017
		Профессиональная переподготовка: Государственное и муниципальное управление	504	26.06.2018
		Курс ПК: Теория и методика применения информационных и коммуникационных технологий в системе высшего образования	72	10.11.2018
		Курс ПК: Геоинформационные технологии в физической и социально-экономической географии	72	6.04.2019
		Курс ПК: Современные процедуры оценки качества географического образования в школе	72	12.12.2020
8	Фатеев А.А.	Курс ПК: Преподавание технологии в условиях ФГОС ОО и требований профессионального стандарта педагога	72	11.10.2019
9	Павленко С.А.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения ФГОС СОО и реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	108	25.09.2020



## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Учреждения**

Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р, в ГКОУ СОШ № 2 при ИУ завершена работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). В 2019-2020 учебном году учащиеся, получающие образование на уровне основной общей школы (5-9-е классы), получают общее образование в соответствии с требованиями ФГОС.

В связи с этим, в Учреждении:

1. Разработано нормативно-правовое обеспечение ФГОС ООО.
2. Созданы организационно-управленческих условия введения ФГОС ООО.
3. Подготовлено кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.
4. Разработан план методического сопровождения ФГОС.
5. Обновлено материально-технического обеспечение введения ФГОС ООО.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Методическая работа строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников.

Содержание должностных инструкций работников школы отвечает требованиям квалификационных характеристик, в них определены права, обязанности, взаимодействие, ответственность работников. Наличие должностных инструкций соответствует перечню штатного расписания.

Все педагогические работники совершенствуют свой профессиональный уровень, принимают участие в работе ШМО, выступают на заседаниях ШМО, на заседаниях секций, работают над самообразованием.

Средняя заработная плата педагогических работников в Учреждении составляет 36 682 руб. на одного педагогического работника.

В Учреждении созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации и переподготовки педагогов Учреждения за счет разных форм освоения образовательных программ.

Ведется непрерывная работа по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников для успешной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Количество учебников	1260
Обеспеченность учебниками и УМК	100

## VI. Оценка материально-технической базы Учреждения

Учреждение не имеет собственных помещений и приусадебного земельного участка. Все помещения, в т.ч. учебные комнаты, предоставлены Учреждению Исправительной колонией в безвозмездное пользование в целях ведения образовательной деятельности. В соответствии с Договором безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 20.11.2018 г. № 145, заключенным между Учреждением и Исправительной колонией, Учреждению предоставлены в пользование помещения, в том числе: 3 учебных кабинета (классы), 3 кабинета (комнаты) административного использования (кабинет директора, учительская, библиотека), общей площадью 90,00 кв. м в административно-хозяйственном здании Клуб-столовая, расположенном на территории «жилой зоны» Исправительной колонии. Общее количество полезной площади учебных классов составляет 46,8 кв.м.

Тип здания: административно-хозяйственное.

Год создания учреждения 1996 г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (2,5 кв.м. на 1 обучающегося), учитывая количество и площадь предоставленных исправительным учреждением учебных кабинетов, в соответствии договором о безвозмездном пользовании имуществом, плановая наполняемость школы составляет 19 учащихся в одну смену.

По состоянию на 1 сентября 2020 года Учреждение было укомплектовано контингентом обучающихся на 2020-2021 учебный год: 89 учащихся из числа осужденных, отбывающих наказание исправительном учреждении ФКУ ИК-11. Открыто 6 класс-комплектов (VI - XI классы).

Комплектование контингента обучающихся в 2020 году:

по состоянию на 01.01.2020 г. – 89 человек

по состоянию на 31.12.2020 г. – 71 человек.

Превышение плановой наполняемости на 1.09.2020 года составляло 70 человек.

Превышение плановой наполняемости на 31.12.2020 года составляет 52 человека.

Превышение плановой наполняемости в отношении количества классов (групп) обучающихся по используемым в учебном процессе кабинетам составляет 2 класса (группы).

Учебная деятельность школы осуществляется в 2 смены, согласно расписанию уроков и факультативных занятий.

## Материально-техническая база Учреждения

Для организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении имеется имущество на общую сумму 1397824 рублей, в т.ч. учебно-методические комплексы материалов и пособий: необходимые комплекты таблиц для проведения уроков по русскому языку, химии, биологии, тематические карты для уроков географии и истории.

Все учебные помещения Учреждения оснащены необходимой мебелью. Имеющееся в распоряжении Учреждения оборудование позволяет успешно организовать образовательный процесс по заявленным в лицензии образовательным программам.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период): 2020 год	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	2	3	4	5
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	102	139
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		-
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44	31
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58	108
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	6/5,8	4/2,8
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5	3,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5	3,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек /%	0	0

	выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	21/20,5	35/25
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	-	2/1,4
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	-	2/1,4

1.19.3.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	89/87	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/100	9/100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/100	9/100
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/50	5/55
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/20	2/22
1.29.2.	Первая	человек/%	3/37,5	3/33
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/37,5	5/55
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/25	1/11
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25	2/22
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/33	3/33
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100	9/100
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20/1	20/1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	102/100	139/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	3

Директор ГКОУ  
СОШ № 2 при ИУ



А.Ю. Ляшенко